**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 593 от 25.03.2025 на 2025/2026 учебный год**

**«Лингвистическое образование (английский язык)»**

**Заочная форма получения высшего образования**

**1 курс (год набора 2025)**

**1 семестр 2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| 1. Осенняя лабораторная сессия
 | 5. | Введение в языкознание | 54 | 3 | 4 | 2 | /2 |  | + | Экз | УК-1,БПК-5 | БиРФ |
| 1. | Цифровая грамотность | 54 |  | 8 | 4 | 4/ |  |  |  | УК-6,СК-9 | ТФиПИ | 6. | Аудирование | 180 | 6 | 16 |  | 16/ |  | + | Экз. | УК-1, СК-1 | ИЯиМПИЯ |
| 7. | Чтение | 124 | 16 |  | 16/ |  | + | УК-1, СК-2 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Правовые основы профессиональной деятельности / Личностно-профессиональное развитие специалиста | 54 |  | 8 | 4 | 4/ |  |  |  | УК-16,СК-18 | ИОД/ Пед | 8. | Философия | 108 | 3 | 12 | 6 | /6 |  | + | Экз. | УК-8 | ИОД |
| 9. | Цифровая грамотность | 36 | 3 |  |  |  |  |  | Зач. | УК-6, СК-9 | ТФиПИ |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности человека | 72 |  | 8 | 4 | /4 |  |  |  | БПК-1 | ФиМ | 10. | Правовые основы профессиональной деятельности / Личностно-профессиональное развитие специалиста | 36 | 3 |  |  |  |  |  | Зач. | УК-16, СК-18 | ИОД/ Пед |
| 4. | Введение в языкознание | 54 |  | 6 | 4 | /2 |  |  |  | УК-1,БПК-5 | БиРФ |  | Всего | 988 | 34 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Психология  | 98 |  | 8 | 4 | /4 |  |  |  | УК-4,5,6,БПК-3 | ПиСП | 3. Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 6. | Чтение | 122 |  | 16 |  | 16/ |  |  |  | УК-1, СК-2 | ИЯиМПИЯ | 1. | Педагогика | 136 | 5 | 8 | 4 | /4 |  | + | Экз. | УК-4,5,6БПК-2 | Пед |
|  | Всего | 454 |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 2. | Проектная деятельность | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | УК-6,СК-7 | Пед |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. | Основы межкультурной и профессиональной компетенций /Введение в спецфилологию  | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | СК-19,УК-5 | ИЯиМПИЯ |
| 1. Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия
 | 4. | Возрастная психология | 90 | 3 | 6 | 4 | 2/ |  |  | Зач. | СК-11, УК-5 | ПиСП |
| 1. | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)  | 72 | 2 | 12 | 8 | /4 |  |  | Дифф зач. | УК14 | ИОД | 5. | Современная политэкономия | 108 | 3 | 14 | 8 | /6 |  | + | Экз. | УК-9 | ИОД |
| 2. | Основы права/Культурология | 72 | 2 | 8 | 4 | /4 |  |  | Дифф. зач. | УК-16/УК-15 | ИОД | 6. | Основы управления интеллектуальной собственностью | 72 | 2 | 8 | 4 | /4 |  |  | Дифф. зач. | УК-13 | ФиМ |
| 3. | Психология | 136 | 4 | 8 | 4 | /4 |  |  | Зач. | УК-4,5,6,БПК-3 | ПиСП | 7. | Возрастная физиология и школьная гигиена | 90 | 3 | 4 | 2 | 2 |  |  | Зач. | УК-5, СК-10 | БиХ |
| 4. | Педагогика | 134 | 4 | 8 | 4 | /4 |  |  | Зач. | УК-4,5,6БПК-2 | Пед | 8. | Психология | 36 | 5 |  |  |  |  | + | Экз. | УК-4,5,6БПК-3 | ПиСП |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 712 | 27 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |

**Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Осенняя с 29.09.2025 по 12.10.2025 Зимняя с 12.01.2026 по 01.02.2026 Летняя с 25.05.2026 по 14.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Психологическая (ознакомительная) | Учебная | 1 | 10.11.2025-15.11.2025 | ПиСП | 108 (3) | Дифф.зач. |
| 1-я педагогическая | Учебная | 1 | 20.04.2026-25.04.2026 | Пед | 108 (3) | Дифф.зач. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики |
| УК-13 | Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности |
| УК-14 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны |
| УК-15 | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий |
| УК-16 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности |
| БПК-1 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда |
| БПК-2 | Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |
| БПК-3 | Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей |
| БПК-5 | Применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности |
| БПК-7 | Осуществлять сопоставительный анализ функционирования единиц разного при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности |
| СК-1 | Понимать смысловое содержание звучащей речи на иностранном языке |
| СК-2 | Осуществлять анализ смыслового содержания текстов различных жанров на иностранном языке для решения коммуникативных задач |
| СК-7 | Использовать проектные технологии для решения задач воспитания и обучения |
| СК-9 | Соблюдать требования цифровой культуры при организации и осуществлении образовательного процесса и в профессиональном развитии |
| СК-10 | Применять знания о физиологических особенностях обучающихся разного возраста и правилах гигиены при планировании и осуществлении профессиональной деятельности |
| СК-11 | Применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании о осуществлении профессиональной деятельности |
| СК-18 | Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности |
| СК-19 | Применять знания об истории языка, общественно-политическим развитии стран(ы) изучаемого языка и её современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета Протокол № от г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 548 от 30.01.2023 г. на 2025/2026 учебный год**

**«Лингвистическое образование (английский язык)»**

**Заочная форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2024)**

**3 семестр 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц  | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация  | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Педагогика | 90 | 3 | 6 | 2 | /4 |  |  | Зач. | УК-4,5,6БПК-2 | Пед | 1. | Культура белорусской речи | 90 | 3 | 6 |  | /6 |  |  | Зач. | УК-10 | БиРФ |
| 2. | Психология | 90 | 3 | 6 | 2 | /4 |  | + | Экз. | УК-4,5,6БПК-3 | ПиСП |
| 3. | Практика устной и письменной речи | 168 | 4 | 6 |  | 6/ |  |  | Зач. | УК-3БПК-9 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Практика устной и письменной речи | 170 | 5 | 6 |  | 6/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-9 | ИЯиМПИЯ |
| 4. | Дискурсивная практика | 182 | 4 | 28 |  | 28/ |  |  | Зач. | УК-3БПК-11 | ИЯиМПИЯ | 3. | Теоретический курс иностранного языка | 108 | 3 | 8 | 4 | /4 |  | + | Экз. | УК-1БПК-6 | ИЯиМПИЯ |
| 5. | Практическая фонетика | 108 | 3 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-8 | ИЯиМПИЯ | 4. | Дискурсивная практика | 184 | 5 | 30 |  | 30/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-11 | ИЯиМПИЯ |
| 6. | Функциональная грамматика | 122 | 3 | 16 |  | 16/ |  |  | Зач. | УК-3БПК-10 | ИЯиМПИЯ | 5. | Методика преподавания иностранных языков | 114 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  | + | Экз. | УК-4,5,6БПК-4 | ИЯиМПИЯ |
| 7. | Методика преподавания иностранных языков | 114 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | УК-4,5,6БПК-4 | ИЯиМПИЯ | 6. | Функциональная грамматика | 124 | 3 | 16 |  | 16/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-10 | ИЯиМПИЯ |
| 8. | Аудирование | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  |  | Зач. | УК-1СК-1 | ИЯиМПИЯ | 7. | Основы перевода | 90 | 3 | 6 |  | 6/ |  |  | Зач. | Ук-1СК-4 | ИЯиМПИЯ |
| 9. | Чтение | 122 | 3 | 16 |  | 16/ |  |  | Зач. | УК-1СК-2 | ИЯиМПИЯ | 8. | Аудирование | 90 | 6 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | УК-1СК-1 | ИЯиМПИЯ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9. | Чтение | 124 | 16 |  | 16/ |  | УК-1СК-2 | ИЯиМПИЯ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10. | Культура русской речи | 90 | 3 | 6 | 2 | 4/ |  |  | Зач. | УК-10 | БиРФ |
|  | Всего | 1086 | 29 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 1184 | 34 | 110 |  |  |  |  |  |  |  |

**Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Зимняя с 12.01.2026 по 01.02.2026 Летняя с 25.05.2026 по 14.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| 1-я педагогическая | Учебная | 1 | 06.10.25-11.10.25 | Пед | 108(3) | Дифф. зач. |
| Методическая  | Учебная | 1 | 20.04.26-25.04.26 | ИЯиМПИЯ | 108(3) | Дифф. зач |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**3 семестр 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций  | Практических/ семинарских  | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Код компетенции** | **Название** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации |
| УК-3 | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности |
| БПК-2 | Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |
| БПК-3 | Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом х социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей |
| БПК-4 | Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных подходов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ  |
| БПК-5 | Применять семиотическую концепцию языка, знания функций в профессиональной деятельности |
| БПК-6 | Применять знания о системе иностранного языка и ее закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности |
| БПК-8 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка |
| БПК-9 | Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка |
| БПК-10 | Реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка |
| БПК-11 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов |
| СК-1 | Понимать смысловое содержание звучащей речи на иностранном языке |
| СК-2 | Осуществлять анализ смыслового содержания текстов различных жанров на иностранном языке для решения коммуникативных задач |
| СК-4 | Осуществлять переводческую деятельность |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 548 от 30.01.2023 г. на 2025/2026 учебный год**

**«Лингвистическое образование (немецкий язык)»**

 **Заочная форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2024)**

**3 семестр 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц  | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация  | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Педагогика | 90 | 3 | 6 | 2 | /4 |  |  | Зач. | УК-4,5,6БПК-2 | Пед | 1. | Культура белорусской речи | 90 | 3 | 6 |  | /6 |  |  | Зач. | УК-10 | БиРФ |
| 2. | Психология | 90 | 3 | 6 | 2 | /4 |  | + | Экз. | УК-4,5,6БПК-3 | ПиСП |
| 3. | Практика устной и письменной речи | 168 | 4 | 6 |  | 6/ |  |  | Зач. | УК-3БПК-9 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Практика устной и письменной речи | 170 | 5 | 6 |  | 6/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-9 | ИЯиМПИЯ |
| 4. | Дискурсивная практика | 182 | 4 | 28 |  | 28/ |  |  | Зач. | УК-3БПК-11 | ИЯиМПИЯ | 3. | Теоретический курс иностранного языка | 108 | 3 | 8 | 4 | /4 |  | + | Экз. | УК-1БПК-6 | ИЯиМПИЯ |
| 5. | Практическая фонетика | 108 | 3 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-8 | ИЯиМПИЯ | 4. | Дискурсивная практика | 184 | 5 | 30 |  | 30/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-11 | ИЯиМПИЯ |
| 6. | Функциональная грамматика | 122 | 3 | 16 |  | 16/ |  |  | Зач. | УК-3БПК-10 | ИЯиМПИЯ | 5. | Методика преподавания иностранных языков | 114 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  | + | Экз. | УК-4,5,6БПК-4 | ИЯиМПИЯ |
| 7. | Методика преподавания иностранных языков | 114 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | УК-4,5,6БПК-4 | ИЯиМПИЯ | 6. | Функциональная грамматика | 124 | 3 | 16 |  | 16/ |  | + | Экз. | УК-3БПК-10 | ИЯиМПИЯ |
| 8. | Аудирование | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  |  | Зач. | УК-1СК-1 | ИЯиМПИЯ | 7. | Основы перевода | 90 | 3 | 6 |  | 6/ |  |  | Зач. | Ук-1СК-4 | ИЯиМПИЯ |
| 9. | Чтение | 122 | 3 | 16 |  | 16/ |  |  | Зач. | УК-1СК-2 | ИЯиМПИЯ | 8. | Аудирование | 90 | 6 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | УК-1СК-1 | ИЯиМПИЯ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9. | Чтение | 124 | 16 |  | 16/ |  | УК-1СК-2 | ИЯиМПИЯ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10. | Культура русской речи | 90 | 3 | 6 | 2 | 4/ |  |  | Зач. | УК-10 | БиРФ |
|  | Всего | 1086 | 29 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 1184 | 34 | 110 |  |  |  |  |  |  |  |

 **Лабораторно-экзаменационные сессии:**

 Зимняя с 12.01.2026 по 01.02.2026 Летняя с 25.05.2026 по 14.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| 1-я педагогическая | Учебная | 1 | 06.10.25-11.10.25 | Пед | 108(3) | Дифф. зач. |
| Методическая  | Учебная | 1 | 20.04.26-25.04.26 | ИЯиМПИЯ | 108(3) | Дифф. зач |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**3 семестр 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций  | Практических/ семинарских  | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации |
| УК-3 | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности |
| БПК-2 | Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |
| БПК-3 | Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом х социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей |
| БПК-4 | Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных подходов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ  |
| БПК-5 | Применять семиотическую концепцию языка, знания функций в профессиональной деятельности |
| БПК-6 | Применять знания о системе иностранного языка и ее закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности |
| БПК-8 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка |
| БПК-9 | Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка |
| БПК-10 | Реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка |
| БПК-11 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов |
| СК-1 | Понимать смысловое содержание звучащей речи на иностранном языке |
| СК-2 | Осуществлять анализ смыслового содержания текстов различных жанров на иностранном языке для решения коммуникативных задач |
| СК-4 | Осуществлять переводческую деятельность |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 548 от 30.01.2023 г. на 2025/2026 учебный год**

**«Лингвистическое образование (английский язык)»**

**Заочная форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2023)**

**5 семестр 6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц  | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация  | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Теоретический курс иностранного языка | 108 | 3 | 8 | 2 | /6 |  | + | Экз. | УК-1,БПК-6 | ИЯиМПИЯ | 1. | Интерпретация художественного текста | 70 | 3 | 12 |  | 12/ |  |  | Зач. | УК-1,СК-3 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Типология родного и иностранного языков | 90 | 3 | 8 | 4 | /4 |  |  | Зач. | УК-1,БПК-7 | ИЯиМПИЯ |
| 3. | Зарубежная литература | 120 | 3 | 10 | 4 | /6 |  | + | Экз. | УК-4,БПК-12 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Язык средств массовой информации | 250 | 6 | 30 |  | 30/ |  | + | Экз. | СК - 5 | ИЯиМПИЯ |
| 4. | Дискурсивная практика | 248 | 6 | 20 |  | 20/ |  | + | Экз. | УК-3,БПК-11 | ИЯиМПИЯ | 3. | Академическое письмо | 120 | 3 | 16 |  | 16/ |  | + | Экз. | СК - 6 | ИЯиМПИЯ |
| 5. | Страноведение | 120 | 3 | 10 | 4 | /6 |  | + | Экз. | УК-4,БПК-13 | ИЯиМПИЯ | 4. | Возрастная психология | 90 | 3 | 6 | 4 | 2/ |  |  | Зач. | УК-5,СК -11 | ПиСП |
| 6. | Функциональная грамматика | 138 | 3 | 16 |  | 16/ |  |  | Зач. | УК-3,БПК-10 | ИЯиМПИЯ | 5. | Современные технологии воспитания | 90 | 3 | 6 | 4 | 2/ |  |  | Зач. | УК-5,СК -12 | Пед |
| 7. | Интерпретация художественного текста | 68 |  | 12 |  | 12/ |  |  |  | УК-1,СК-3 | ИЯиМПИЯ | 6. | Основы межкультурной и профессиональной компетенций | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | УК-5,СК -19 | ИЯиМПИЯ |
| 8.  | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  |  | Зач. | УК-3,СК-14, 17 | ИЯиМПИЯ | 7. | Инновационные методы в обучении иностранным языкам | 90 | 3 | 6 | 2 | /4 |  |  | Зач. | УК-2,3  | ИЯиМПИЯ |
| 9. | Технологии разрешения конфликтов | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | УК-5СК-13 | ПиСП | 8. | Актуальные проблемы современного языкового образования | 90 | 3 | 8 | 4 | /4 |  |  | Зач. | СК -15 | ИЯиМПИЯ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9.  | Методика составления тестовых заданий | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | СК -16 | ИЯиМПИЯ |
|  | Всего | 1072 | 27 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 980 | 30 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

**Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Зимняя с 12.01.2026 по 01.02.2026 Летняя с 08.06.26 по 28.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| 2-я педагогическая | Производственная | 1 | 01.06.26 – 06.06.26 | Пед | 216 (5) | Дифф. зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**5 семестр 6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций  | Практических/ семинарских  | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название** |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| БПК-6 | Применять знания о системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности |
| БПК-7 | Осуществлять сопоставительный анализ функционирования единиц разного при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности |
| БПК-10 | Реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка |
| БПК-11 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов |
| БПК-12 | Решать профессиональные задачи с использованием знаний об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка |
| БПК-13 | Применять знания об общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка. ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач |
| СК-3 | Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач |
| СК-5 | Интерпретировать иноязычный новостной дискурс |
| СК-6 | Создавать письменные тексты официально-делового стиля для решения задач профессиональной деятельности |
| СК-11 | Применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании о осуществления профессиональной деятельности |
| СК-12 | Применять современные педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся |
| СК-13 | Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности |
| СК-14 | Выступать публично на иностранном языке, обеспечивая ситуативно-обусловленное речевое воздействие и межличностное взаимодействие |
| СК-15 | Обладать способностью эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения иностранному языку |
| СК-16 | Проектировать и создавать тестовые задания  |
| СК-17 | Осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке в соответствии с правилами построения педагогического дискурса |
| СК-19 | Применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и её современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 548 от 30.01.2023 г. на 2025/2026 учебный год**

**«Лингвистическое образование (немецкий язык)»**

**Заочная форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2023)**

**5 семестр 6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц  | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация  | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Теоретический курс иностранного языка | 108 | 3 | 8 | 2 | /6 |  | + | Экз. | БПК-6 | ИЯиМПИЯ | 1. | Интерпретация художественного текста | 70 | 3 | 12 |  | 12/ |  |  | Зач. | УК-1,СК - 3 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Типология родного и иностранного языков | 90 | 3 | 8 | 4 | /4 |  |  | Зач. | БПК-7 | ИЯиМПИЯ |
| 3. | Зарубежная литература | 120 | 3 | 10 | 4 | /6 |  | + | Экз. | УК-4,БПК-12 | ИЯиМПИЯ |
| 2. | Язык средств массовой информации | 250 | 6 | 30 |  | 30/ |  | + | Экз. | СК - 5 | ИЯиМПИЯ |
| 4. | Дискурсивная практика | 248 | 6 | 20 |  | 20/ |  | + | Экз. | БПК-11 | ИЯиМПИЯ | 3. | Академическое письмо | 120 | 3 | 16 |  | 16/ |  | + | Экз. | СК - 6 | ИЯиМПИЯ |
| 5. | Страноведение | 120 | 3 | 10 | 4 | /6 |  | + | Экз. | УК-4,БПК-13 | ИЯиМПИЯ | 4. | Возрастная психология | 90 | 3 | 6 | 4 | 2/ |  |  | Зач. | УК-5,СК -11 | ПиСП |
| 6. | Функциональная грамматика | 138 | 3 | 16 |  | 16/ |  |  | Зач. | БПК-10 | ИЯиМПИЯ | 5. | Современные технологии воспитания | 90 | 3 | 6 | 4 | 2/ |  |  | Зач. | УК-5,СК -12 | Пед |
| 7. | Интерпретация художественного текста | 68 |  | 12 |  | 12/ |  |  |  | УК-1,СК - 3 | ИЯиМПИЯ | 6. | Основы межкультурной и профессиональной компетенций | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  | + | Экз. | УК-5,СК -19 | ИЯиМПИЯ |
| 8 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | 90 | 3 | 8 |  | 8/ |  |  | Зач. | УК-3,СК -14, 17 | ИЯиМПИЯ | 7. | Инновационные методы в обучении иностранным языкам | 90 | 3 | 6 | 2 | /4 |  |  | Зач. | УК-2,3 | ИЯиМПИЯ |
| 9.  | Технологии разрешения конфликтов | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | УК-5СК-13 | ПиСП | 8. | Актуальные проблемы современного языкового образования | 90 | 3 | 8 | 4 | /4 |  |  | Зач. | СК -15 | ИЯиМПИЯ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9.  | Методика составления тестовых заданий | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ |  |  | Зач. | СК -16 | ИЯиМПИЯ |
|  | Всего | 1072 | 27 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 980 | 30 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

**Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Зимняя с 12.01.2026 по 01.02.2026 Летняя с 08.06.2026 по 28.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| 2-я педагогическая | Производственная | 1 | 01.06.26 – 06.06.26 | Пед | 216 (5) | Дифф. зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**5 семестр 6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Количество аудиторных часов | из них | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций  | Практических/ семинарских  | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название** |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| БПК-6 | Применять знания о системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности |
| БПК-7 | Осуществлять сопоставительный анализ функционирования единиц разного при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности |
| БПК-10 | Реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка |
| БПК-11 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов |
| БПК-12 | Решать профессиональные задачи с использованием знаний об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка |
| БПК-13 | Применять знания об общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка. ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач |
| СК-3 | Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач |
| СК-5 | Интерпретировать иноязычный новостной дискурс |
| СК-6 | Создавать письменные тексты официально-делового стиля для решения задач профессиональной деятельности |
| СК-11 | Применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании о осуществления профессиональной деятельности |
| СК-12 | Применять современные педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся |
| СК-13 | Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности |
| СК-14 | Выступать публично на иностранном языке, обеспечивая ситуативно-обусловленное речевое воздействие и межличностное взаимодействие |
| СК-15 | Обладать способностью эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения иностранному языку |
| СК-16 | Проектировать и создавать тестовые задания  |
| СК-17 | Осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке в соответствии с правилами построения педагогического дискурса |
| СК-19 | Применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и её современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 471 от 16.05.2022 г. на 2025/2026 учебный год**

**«Иностранный язык (английский)»**

**Заочная форма получения высшего образования**

**курс 4 (год набора 2022)**

**7 семестр 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Количество курсовых работ  | Текущая аттестация | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Количество курсовых работ  | Текущая аттестация | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| Осенняя лабораторно-экзаменационная сессия |  | Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Основы управления интеллектуальной собственностью | 72 | 2 | 8 | 4 | /4 |  |  |  | Дифф. зач. | ФиМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Стилистика | 100 | 2,5 | 6 | 4 | /2 |  | 8\* | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Профессиональное общение | 120 | 3 | 14 |  | 14/ |  |  | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Иностранный язык в сфере деловой коммуникации | 90 | 2,5 | 10 | 4 | 6/ |  |  |  | Зач. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Теория и практика перевода | 126 | 4 | 14 |  | 14/ |  |  |  | Зач. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Основы межкультурной и профессиональной компетенций | 104 | 6 | 12 |  | 12/ |  |  | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Современные лингвистические исследования  | 142 | 4 | 14 | 4 | 10/ |  |  | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Сравнительная типология родного и иностранного языков | 58 | 2 | 8 | 4 | 4/ |  |  |  | Зач. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Методика преподавания иностранных языков | /40 | 1 |  |  |  |  | 8\* |  |  | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 852 | 27 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Осенняя с 24.11.2025 по 14.12.2025 ГЭс 02.02.2026 по 22.02.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная  | Производственная  | 10 | 08.09.2025-15.11.2025 | ИЯ и МПИЯПед, ПиСП | 540 (15) | Дифф.зач. |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\* Выполняется одна работа по выбору студента

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 471 от 16.05.2022 г. на 2025/2026 учебный год**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

**Заочная форма получения высшего образования**

**курс 4 (год набора 2022)**

**7 семестр 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Количество курсовых работ  | Текущая аттестация | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Количество курсовых работ  | Текущая аттестация | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических/ семинарских | Лабораторных |
| Осенняя лабораторно-экзаменационная сессия |  | Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Основы управления интеллектуальной собственностью | 72 | 2 | 8 | 4 | /4 |  |  |  | Дифф. зач. | ФиМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Стилистика | 100 | 2,5 | 6 | 4 | /2 |  | 6\* | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Профессиональное общение | 120 | 3 | 14 |  | 14/ |  |  | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Иностранный язык в сфере деловой коммуникации | 90 | 2,5 | 10 | 4 | 6/ |  |  |  | Зач. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Теория и практика перевода | 126 | 4 | 14 |  | 14/ |  |  |  | Зач. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Основы межкультурной и профессиональной компетенций | 104 | 6 | 12 |  | 12/ |  |  | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Современные лингвистические исследования  | 142 | 4 | 14 | 4 | 10/ |  |  | + | Экз. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Сравнительная типология родного и иностранного языков | 58 | 2 | 8 | 4 | 4/ |  |  |  | Зач. | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Методика преподавания иностранных языков | /40 | 1 |  |  |  |  | 6\* |  |  | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 852 | 27 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Осенняя с 24.11.2025 по 14.12.2025 ГЭс 02.02.2026 по 22.02.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная  | Производственная  | 10 | 08.09.2025 – 15.11.2025 | ИЯ и МПИЯПед, ПиСП | 540 (15) | Дифф.зач. |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 \* Выполняется одна работа по выбору студента